

## Отчет по результатам анкетирования

### «Исследование удовлетворенности обучающихся по морским специальностям обучением в МГТУ»

*Цель анкетирования* - получение информации о качестве учебного процесса по морским специальностям в МГТУ.

*Дата проведения* - 22 октября по 22 ноября 2021 года.

*Объем выборки* – 104 человека.

*Метод сбора первичной информации* – анкетный опрос. Способ заполнения анкеты – индивидуальная форма ответов студента на вопросы анкеты.

*Место проведения* – удаленно, с применением дистанционных технологий. Ссылка на анкету была размещена персонально у каждого студента в Личном кабинете в ЭИОС Университета. Анкета была анонимной, пройти ее можно было только один раз.

Результаты анкетирования представлены в обобщенном виде, что изначально было гарантировано участникам опроса для повышения объективности ответов. Однако результаты анкетирования позволяют получить конкретную информацию по каждому направлению подготовки/специальности.

#### **Методика опроса**

Информация о проведении опроса была доведена до обучающихся директорами институтов и заведующими кафедрами устно и путем размещения в ЭИОС Университета.

*Инструкция обучающемуся: «Уважаемые курсанты! Просим вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты, которая проводится в целях обеспечения обратной связи с обучающимися и улучшения организации образовательного процесса. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и студенческой жизни. Анкета анонимная, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений. Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с вашим мнением или напишите свой ответ на отведенной для этого строке»*

Респонденты самостоятельно отвечали на заданные вопросы (всего 15 вопросов). Завершив заполнение анкеты, обучающийся отправлял заполненную форму, в результате чего все данные попадали в общий массив данных. Таким образом, ответы предыдущих респондентов не влияли на мнение последующих респондентов.

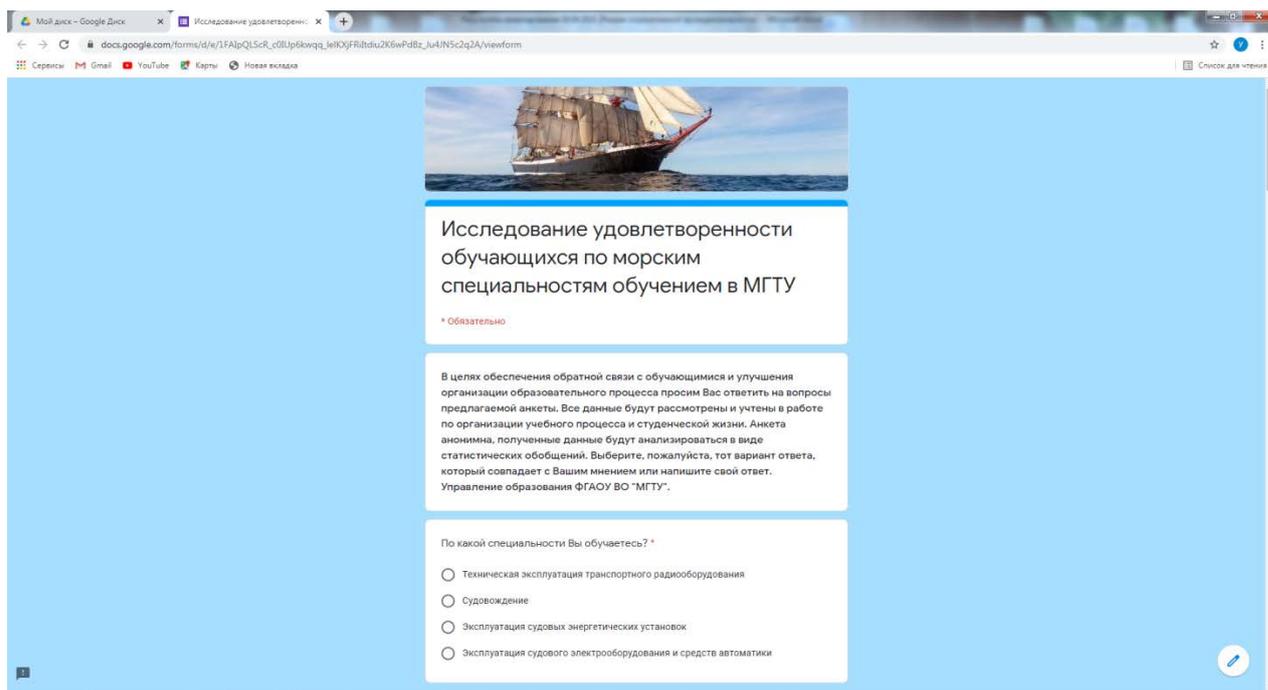
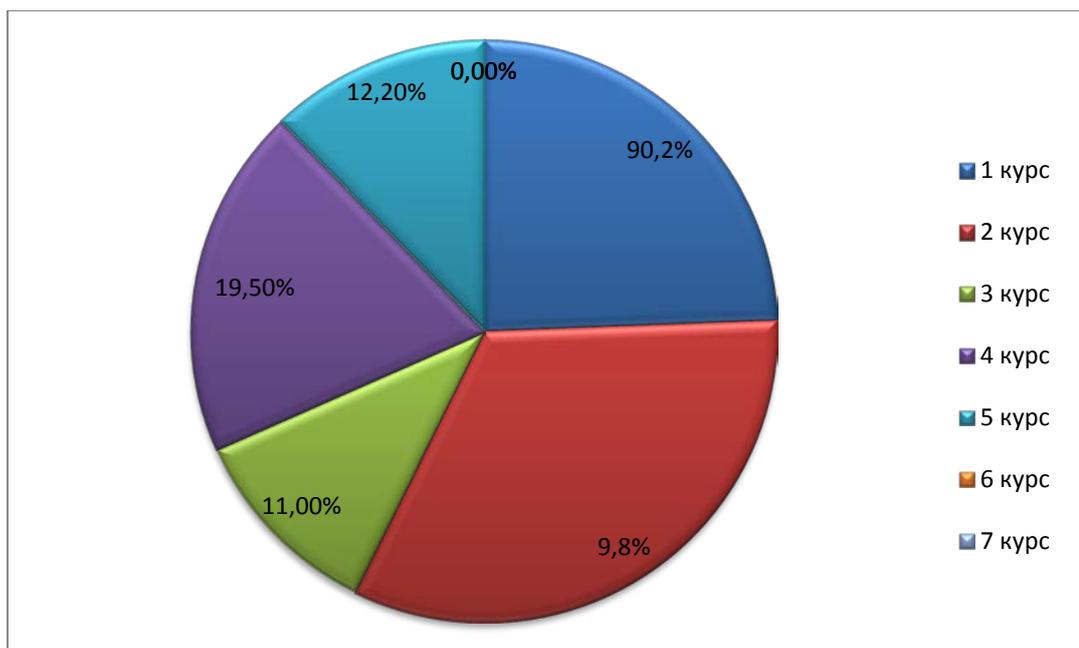


Рис.1 – Скриншот анкеты

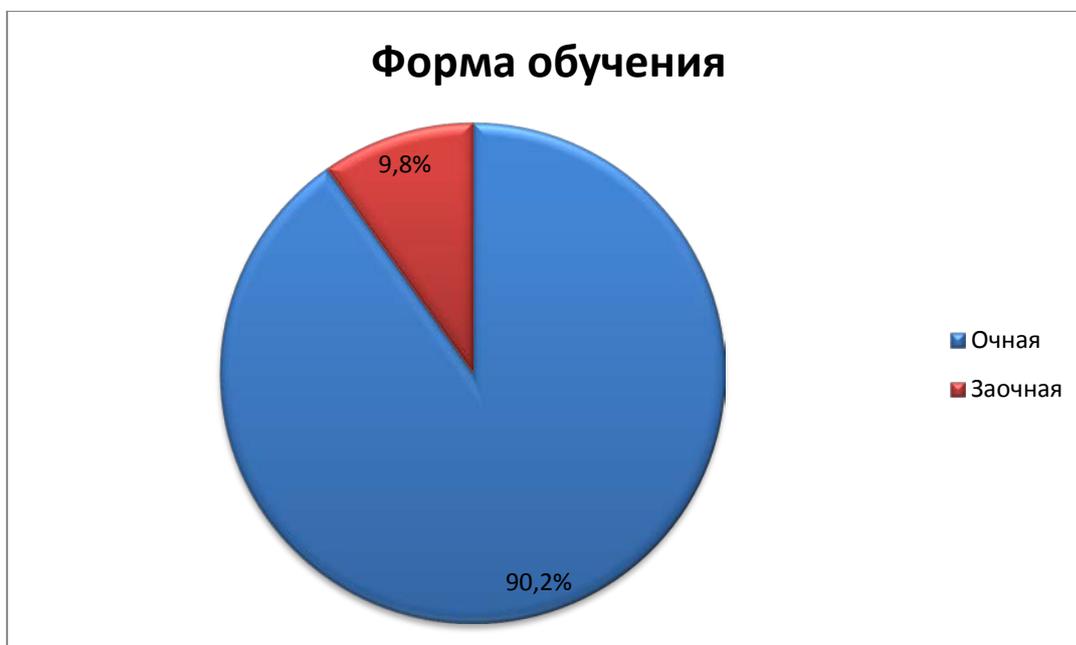
**1. Рейтинг количества обучающихся по специальностям, принявших участие в анкетировании, - от большего к меньшему:**

1. Эксплуатация судовых энергетических установок (35 чел.)
2. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (33 чел.)
3. Судовождение (17 чел.)
4. Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (10 чел.)

## 2. На каком курсе обучаетесь?



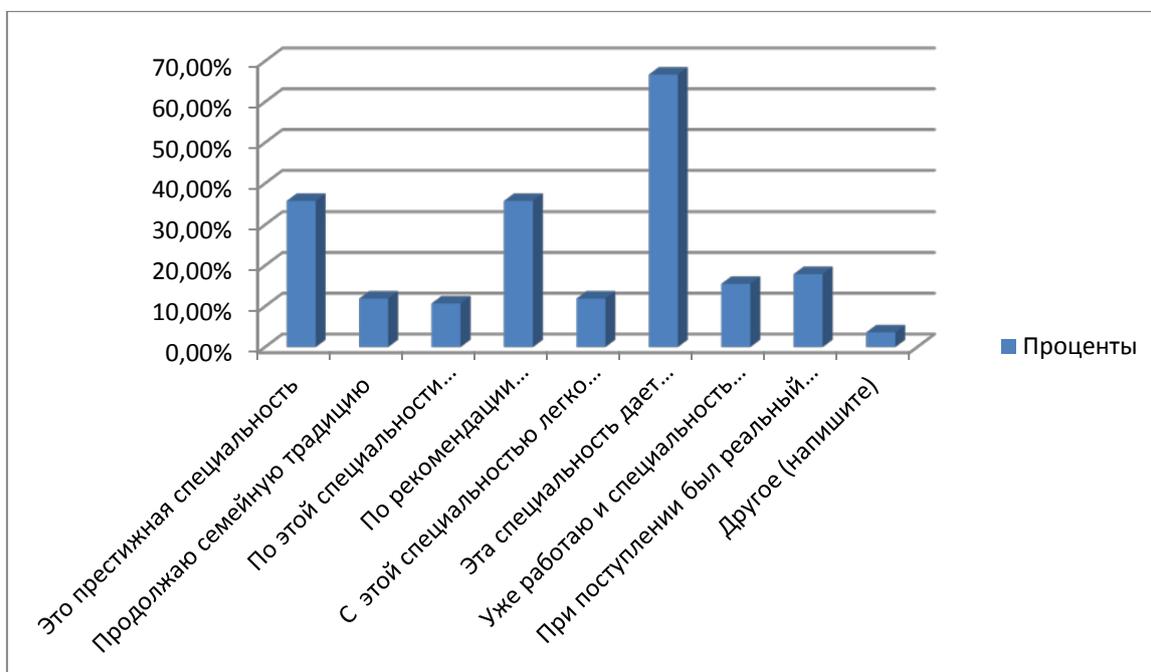
## 3. Форма обучения



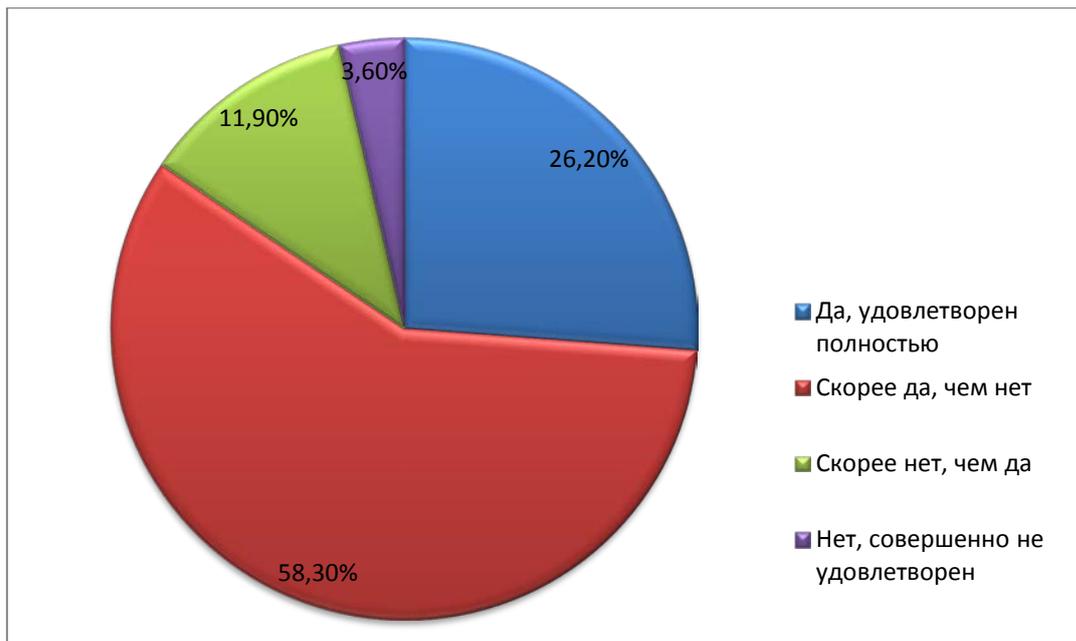
#### 4. Почему Вы выбрали именно эту специальность?

Варианты ответов:

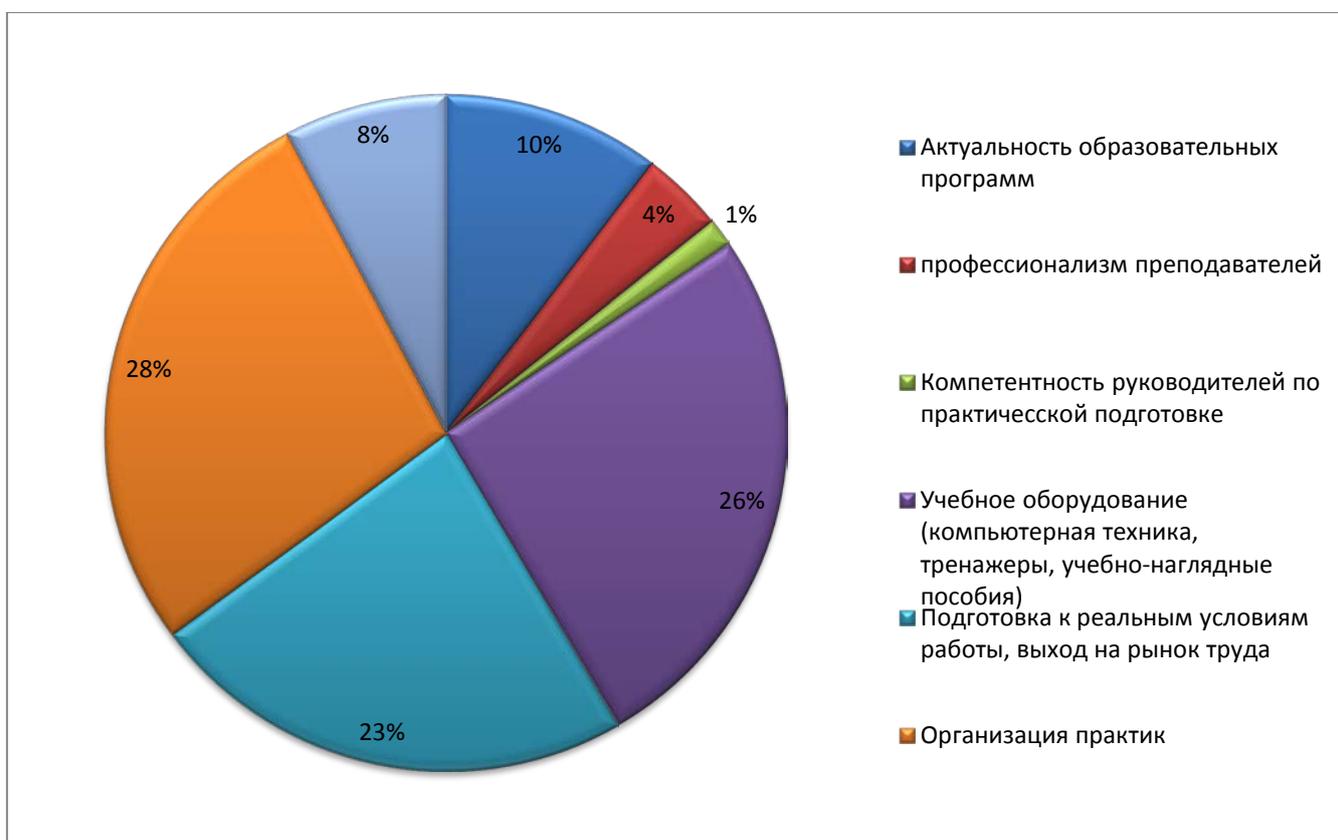
- это престижная специальность;
- продолжаю семейную традицию;
- по этой специальности качественный уровень подготовки в МГТУ;
- по рекомендации друзей/родителей/знакомых;
- с этой специальностью легко найти работу;
- эта специальность дает возможность хорошо зарабатывать;
- уже работаю и специальность дает возможность карьерного роста;
- при поступлении был реальный для меня конкурс;
- другое (напишите)



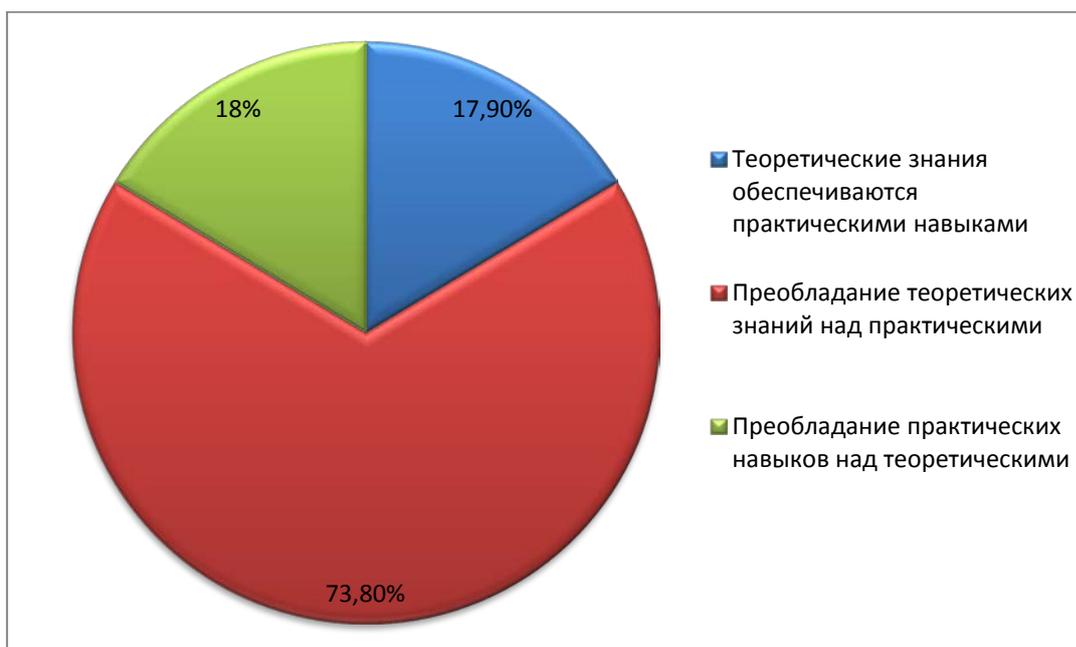
## 5. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в МГТУ?



## 6. Отметьте, пожалуйста, те аспекты обучения в МГТУ, которые, на Ваш взгляд, снижают качество обучения:



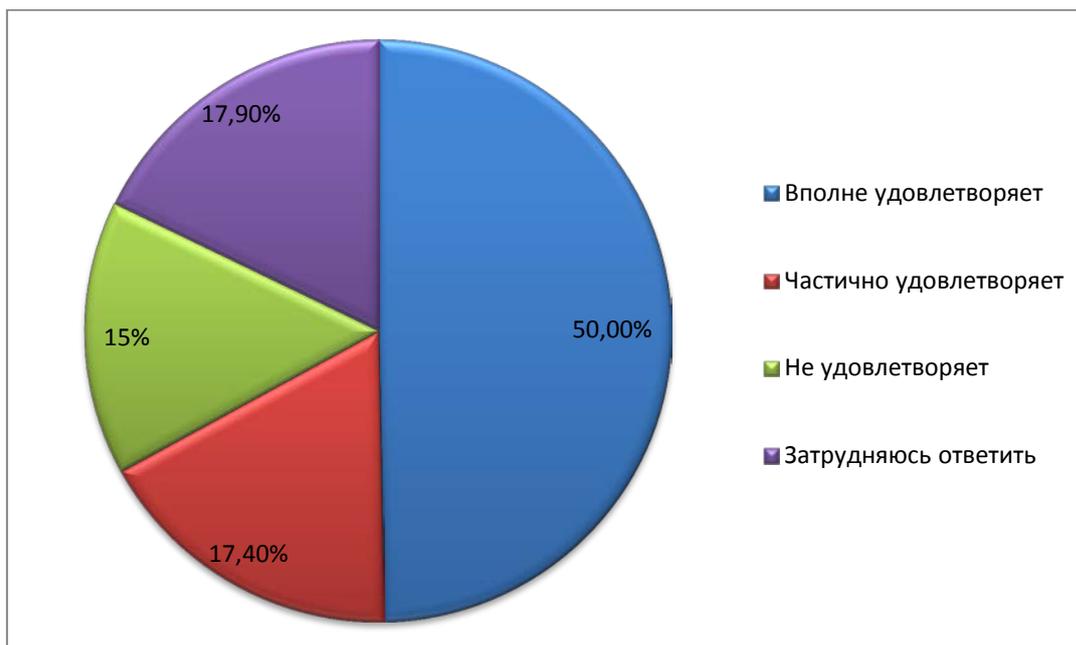
## 7. Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?



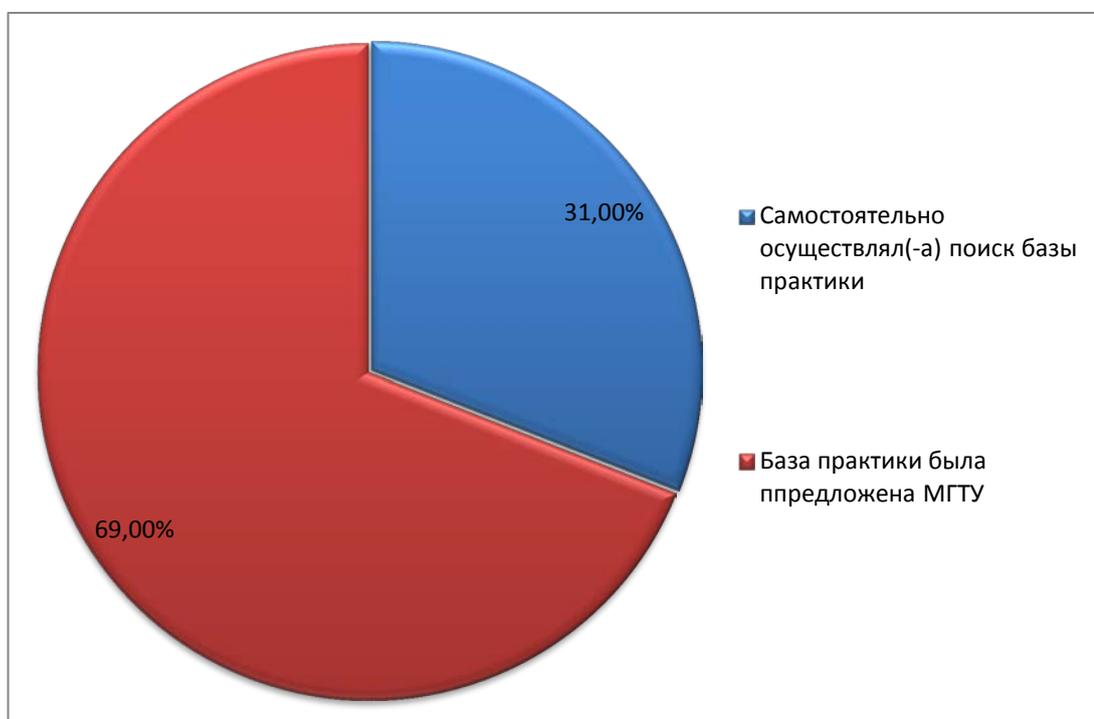
## 8. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:



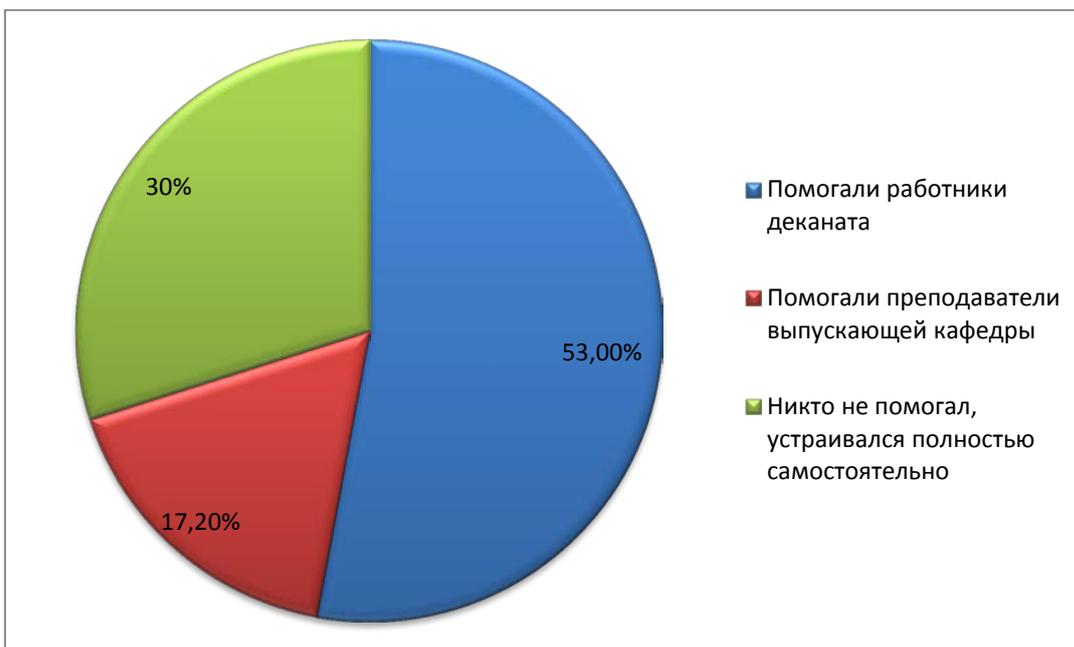
**9. Насколько Вас удовлетворяет организация проведения практик в нашем университете?**



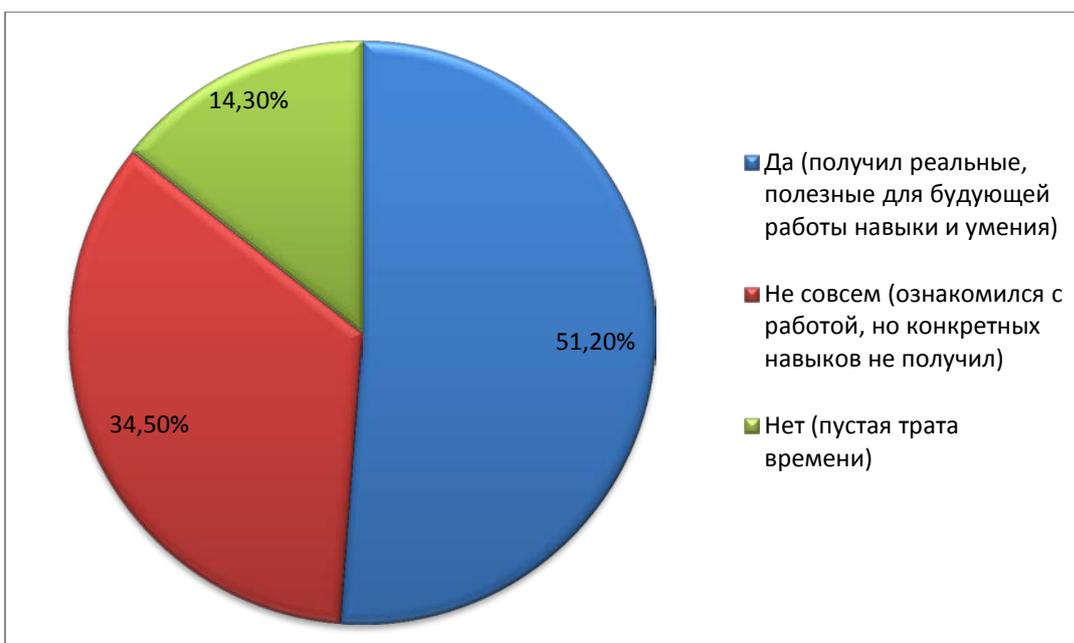
**10. Каким образом Вы устраивались на последнюю практику?**



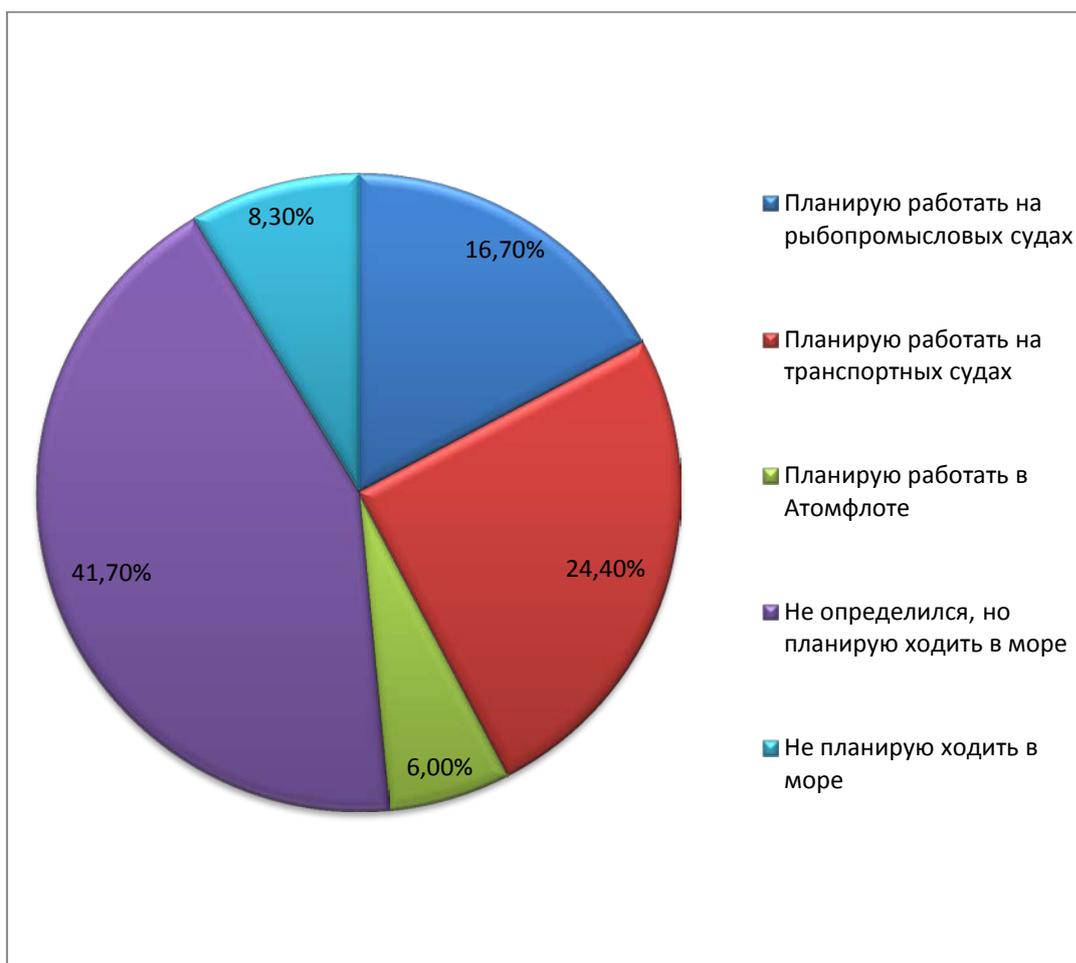
**11. Оказывали ли работники деканата или выпускающей кафедры содействие при устройстве на последнюю практику?**



**12. Вы довольны результатами прохождения учебной/производственной практики?**



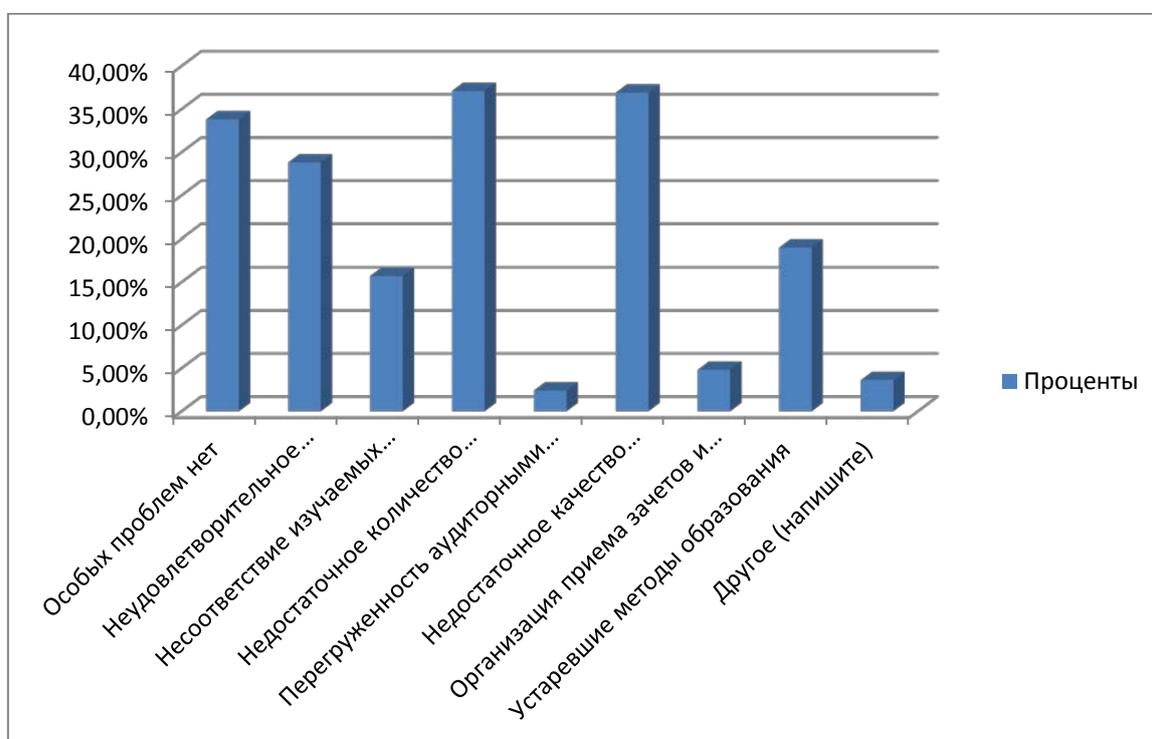
### 13. Планируете ли Вы работать по специальности на судах после завершения обучения в университете?



## 14. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

### Варианты ответов:

- особых проблем нет;
- неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам;
- недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов;
- перегруженность аудиторными занятиями;
- недостаточное качество практических занятий;
- организация приема зачетов и экзаменов;
- другое (напишите)



## 15. Назовите наиболее интересную (в плане содержания и качества преподавания), полезную лично для Вас дисциплину и Ф.И.О. ведущего её преподавателя

### Результаты опроса:

Наименование дисциплины	Преподаватель
Английский язык	Рунова А.А.
	Дьяченко И.И.
	Педько В.А.

	Зыкова В.Н.
Иностранный язык	Окунева Л.И.
	Зыкова В.Н.
	Рунова А.А.
Прием и обработка сигналов	Гурин А.В.
Судовые двигатели внутреннего сгорания	Сергеев К.О.
Высшая математика	Жулина О.И.
	Авдеева Е.Н.
Электротехнические материалы	Власов А.Б.
Сопротивление материалов	Шуляк А.М.
	Панкратов А.А.
Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в радиотехнике	Шульженко А.Е.
Термодинамика	Соловьев А.А.
Электротехника	Саватеев Д.А.
Безопасность жизнедеятельности	Подобед Н.Е.
Теоретические основы электротехники	Саватеев Д.А.
Радиообмен	Гурин А.В.
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	Волков В.В.
Метрология, стандартизация и сертификация	Орешкина В.И.
	Кумова Ж.В.
Материаловедение и технология конструкционных материалов	Орешкина В.И.
	Кумова Ж.В.
Введение в специальность	Соловьев Б.В.
Основы научных исследований	Соловьев Б.В.
Информационные технологии	Майорова О. В.
Теоретические основы электротехники	Саватеев Д. А.
Беспроводные технологии	Шульженко А.Е.
Физика	Сорокин О.М.
Электроника	Власов А.Б.
Судовые электроприводы	Капустин А.Н.
Судовые электрические машины	Саватеев Д.А.
Источники электроэнергии	Урванцев В.И.
Математическое моделирование	Саватеев Д. А.
Судовая электроника и силовая преобразовательная техника	Власов А.Б.
Экономика	Савельева С.Б.
Микропроцессорные системы управления	Маслов А.А.

Судовые двигатели внутреннего сгорания	Сергеев К.О.
Навигация и лоция	Сарлаев В.Я.
Все дисциплины, закрепленные за Власовым А.Б.	

## **Выводы**

- 1) Рейтинг количества принявших участие в опросе по специальностям позволяет оценить работу кафедр по привлечению обучающихся к анкетированию, фактически уровень взаимодействия с контингентом студентов.
- 2) Большинство опрошенных - обучающиеся младших курсов (1-3 курсы)
- 3) 90 % опрошенных - обучаются на очной форме.
- 4) Доминирующая мотивация выбора специальности:
  - эта специальность дает возможность хорошо зарабатывать - 66 %
  - по рекомендации друзей/родителей/знакомых – 35 %
  - это престижная специальность – 35 %
- 5) Удовлетворены в целом обучением в МГТУ - 84 % опрошенных
- 6) Снижают качество обучения:
  - организация практик – 28 %
  - подготовка к реальным условиям работы, выход на рынок труда – 23 %
  - учебное оборудование – 26%
- 7) Оценка соотношения теоретических знаний и практических навыков в программе обучения:
  - преобладание теоретических знаний над практическими – 73%
- 8) Трудности в процессе обучения:
  - не испытывают – 46%;
  - высокая нагрузка – 16%
- 9) Не удовлетворяет организация проведения практик - 15 %;  
Частично удовлетворяет – 17,4 %
- 8) Самостоятельно искали базу практики – 31%

10) Отсутствие помощи со стороны работников института или выпускающей кафедры при устройстве на последнюю практику – 30%

11) Довольны результатами прохождения учебной/производственной практики - 51 % опрошенных, 34 % - частично.

12) Планируют работать по специальности на судах после завершения обучения в университете:

41 % - не определились, но в море ходить планируют

24 % - планируют работать на транспортных судах

16 % - планируют работать на рыбопромысловых судах

13) Обучающихся волнуют проблемы недостаточного количества выделяемых часов для наиболее значимых предметов (37 %), недостаточное количество практических занятий (37 %).

### **Рекомендации**

#### **Ученому Совету ИМА и выпускающим кафедрам:**

1. На ближайших заседаниях Ученого совета, кафедр обсудить полученные результаты анкетирования, разработать план мероприятий по устранению выявленных проблем.

#### **Центру практики и трудоустройства, выпускающим кафедрам:**

1. Активизировать деятельность по привлечению профильных организаций Мурманской области к организации практической подготовки обучающихся по морским специальностям.

2. Расширить возможность прохождения плавательной практики за счет привлечения предприятий других регионов России.

3. Разместить на официальном сайте МГТУ, информационном стенде института «Морская академия» информации о базах практик и условиях прохождения плавательной практики.

4. Приглашать профессионалов-практиков, выпускников с презентациями и выступлениями, организовывать регулярные экскурсии на профильные предприятия и организации для повышения мотивации обучающихся по конкретной специальности к будущей профессиональной деятельности.